

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика отраслевых комплексов

Дисциплина: Разработка и принятие управленческих решений в профессиональной деятельности

**Формируемые компетенции:**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

1. Сущность и содержание управленческого решения. 2. Типология управленческих решений.
  3. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
  4. Требования, предъявляемые к управленческим решениям, и условия их достижения.
  5. Условия и факторы, влияющие на качество принимаемых решений. 6. Подходы к процессу принятия решений. Рациональное решение проблем.
  7. Процесс подготовки, принятия и реализации решения.
  8. Методы выявления проблем.
  9. Миссия и цели организации. Требования к формулированию целей.
  10. Методы активизации выработки альтернатив решений.
  11. Критерии оценки альтернатив.
  12. Методы выбора альтернатив при принятии решений.
  13. Принятие решений на основе расчета ценности альтернативы.
  14. Метод «дерево решений».
  15. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности.
  16. Принятие решений в условиях конфликта.
  17. Экспертные методы при принятии решений.
  18. Метод сценариев.
  19. Метод Дельфи.
  20. Экономико – математическое моделирование при принятии управленческих решений.
  21. Методы оптимизации управленческих решений.
  22. Классификация экономико-математических моделей.
  23. Классификация моделей исследования операций.
  24. Оптимизационные модели.
  25. Общая постановка задачи линейного программирования.
  26. Двойственная задача линейного программирования.
  27. Сущность теории игр.
  28. Оптимизация управленческих решений на основе теории вероятности.
  29. Групповые методы принятия управленческих решений, сущность, виды, применение.
  30. Единоличные методы принятия управленческих решений, сущность, виды, применение.
  31. Критерии принятия решения Вальда.
  32. Метод Гурвица при принятии решения.
  33. Метод Сэйвиджа в принятии решении.
  34. Метод Лапласа в принятии решения.
  35. Управленческие решения и ответственность.
  36. Виды ответственности и механизм контроля при принятии управленческих решений.
  37. Гражданская ответственность при принятии управленческих решений.
  38. Административная ответственность при принятии управленческих решений.
  39. Методы оценки экономической эффективности управленческих решений.
  40. Условия эффективности управленческих решений.
  41. Контроль реализации управленческих решений.
  42. Функции контроля управленческих решений.
  43. Эффективность управленческого решения.
- Компетенции ОПК-1, ОПК-4
- Задача. Рассмотрим следующую многокритериальную задачу планирования.
- Пусть предприятие имеет возможность реализовывать свои товары на 4-х различных рынках (альтернативы A1, A2, A3, A4).
- Пусть главный критерий f1 – затраты на рекламу, а остальные критерии выступают в роли ограничений, причем доля рынка должна быть не меньше 40 %, а объем продаж не меньше 95 тыс. ден. ед.
- Упорядочите альтернативы методом главного критерия.
- Альтернативы,
- | рынки | Цели (критерии)     |               |    |
|-------|---------------------|---------------|----|
|       | затраты на рекламу, |               |    |
|       | тыс. ден. ед., f1   | доля рынка,   |    |
|       | %, f2               | объем продаж, |    |
|       | тыс. ден. ед., f3   |               |    |
| A1    | 6                   | 35            | 90 |
| A2    | 7                   | 40            | 85 |
| A3    | 9                   | 45            | 95 |
| A4    | 8                   | 45            | 88 |

Задача. Рассмотрим следующую многокритериальную задачу планирования.

Пусть предприятие имеет возможность реализовывать свои товары на 3-х различных рынках (альтернативы A1, A2, A3).

Упорядочите альтернативы по критерию максимина.

Новые рынки	Состояние внешней среды			
Z1	Z2	Z3	Z4	
A1	500	460	310	200
A2	450	390	280	190
A3	480	420	300	210

Задача. Рассмотрите следующую многокритериальную задачу планирования.

Пусть предприятие имеет возможность реализовывать свои товары на 3-х различных рынках (альтернативы A1, A2, A3).

Упорядочите альтернативы по критерию Гурвица, если: 1)  $\alpha=0,6$ ; 2)  $\alpha=0,3$ ;

Новые рынки	Состояние внешней среды			
Z1	Z2	Z3	Z4	
A1	580	510	380	300
A2	490	420	330	270
A3	550	520	490	350

Задача. Рассмотрите следующую многокритериальную задачу планирования.

Пусть предприятие имеет возможность реализовывать свои товары на всех 3-х различных рынках (альтернативы A1, A2, A3).

Используйте критерий Гурвица и распределите доли продукции (доли объёмов продаж) между рынками, если: 1)  $\alpha=0,5$ .

Новые рынки	Состояние внешней среды			
Z1	Z2	Z3	Z4	
A1	580	510	380	300
A2	490	420	330	270
A3	550	520	490	350

Задача. Рассмотрите следующую многокритериальную задачу планирования.

Пусть предприятие имеет возможность реализовывать свои товары на 3-х различных рынках (альтернативы A1, A2, A3).

Упорядочите альтернативы по критерию минимаксного сожаления (принцип Сэвиджа).

Новые рынки	Состояние внешней среды			
Z1	Z2	Z3	Z4	
A1	580	510	380	300
A2	490	420	330	270
A3	550	520	490	350

Задача. Рассмотрите следующую многокритериальную задачу планирования.

Пусть предприятие имеет возможность реализовывать свои товары на 4-х различных рынках (альтернативы A1, A2, A3, A4).

Упорядочите альтернативы по критерию Лапласа.

Новые рынки	Состояние внешней среды			
Z1	Z2	Z3	Z4	
A1	580	500	430	390
A2	490	450	410	350
A3	550	500	440	370
A4	500	460	400	310

Задача. Рассмотрите следующую многокритериальную задачу планирования.

Пусть предприятие имеет возможность реализовывать свои товары на 3-х различных рынках (альтернативы A1, A2, A3).

Упорядочите альтернативы по принципу Байеса, если заданы следующие вероятности:  $p_1=0,4$ ;  $p_2=0,2$ ;  $p_3=0,1$ ;  $p_4=0,3$ .

Новые рынки	Состояние внешней среды			
Z1	Z2	Z3	Z4	
A1	580	500	430	390
A2	490	450	410	350
A3	550	500	440	370

вероятность            0,3            0,2            0,4            0,1

Задача. Рассмотрите следующую многокритериальную задачу планирования.

Пусть предприятие имеет возможность реализовывать свои товары на 3-х различных рынках (альтернативы A1, A2, A3).

Упорядочите альтернативы по принципу Байеса при наличии следующих потенциальных потерь.

Новые рынки	Состояние внешней среды			
Z1	Z2	Z3	Z4	
A1	0	0	50	60
A2	80	110	110	90
A3	20	30	0	0
вероятность	0,5	0,2	0,1	0,2

Задача. Рассмотрим следующую многокритериальную задачу планирования.

Пусть предприятие имеет возможность реализовывать свои товары на 3-х различных рынках (альтернативы A1, A2, A3).

При этом в течение планируемого периода ставятся одновременно следующие цели:

- минимизация затрат,
- завоевание максимальной доли рынка,
- максимальный объем продаж.

Альтернативы,

рынки    Цели (критерии)

затраты,

тыс. ден. ед., f1    доля рынка,

%, f2    объем продаж,

тыс. ден. ед., f3

A1	10	46	85
A2	6	40	75
A3	9	55	84

Упорядочите альтернативы методом свёртывания критериев, если:

1) a1 =0,2; a2 =0,5; a3 =0,3;

2) a1 =0,5; a2 =0,1; a3 =0,4.

Задача. Рассмотрим следующую многокритериальную задачу планирования.

Пусть предприятие имеет возможность реализовывать свои товары на 4-х различных рынках (альтернативы A1, A2, A3, A4).

При этом в течение планируемого периода ставятся одновременно следующие цели:

- минимизация затрат,
- завоевание максимальной доли рынка,
- максимальный объем продаж.

Упорядочите альтернативы следующими методами: равномерной оптимальности, справедливого компромисса.

Альтернативы,

рынки    Цели (критерии)

затраты,

тыс. ден. ед., f1    доля рынка,

%, f2    объем продаж,

тыс. ден. ед., f3

A1	6	40	75
A2	9	55	95
A3	8	49	85
A4	5	43	80

Задания, позволяющие оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Примерные нетиповые/оригинальные задачи

Компетенции УК-3, ОПК-1, ОПК-4

Практическая ситуация. Два предприятия производят продукцию и

поставляют её на рынок региона. Они являются единственными поставщиками продукции в регион, поэтому полностью определяют рынок данной продукции в регионе. Каждое из предприятий имеет возможность производить продукцию с применением одной из пяти различных технологий. В зависимости от качества продукции, произведённой по каждой технологии, предприятия могут установить цену реализации единицы продукции на уровне 10, 8, 6, 4 и 2 денежных единиц соответственно. При этом предприятия имеют различные затраты на производство единицы продукции.

Затраты на единицу продукции, произведённой на предприятиях региона, ден. ед.

Технология	Цена	Себестоимость
	Предприятие 1	Предприятие 2
1	10	5
2	8	4
3	6	$3+0,1*N$
4	4	2
5	2	$1,5-0,1*N$

N – номер варианта

В результате маркетингового исследования рынка продукции региона была определена функция следующая спроса:  $Y=8-0,3X$ , где Y – количество продукции, которое приобретёт население региона, тыс.ед.; X – средняя цена

продукции предприятий, ден. ед.

Значения долей продукции предприятия 1, приобретённой населением, зависят от соотношения цен на продукцию предприятия 1 и предприятия 2. В результате маркетингового исследования эта зависимость установлена и значения вычислены.

Доля продукции предприятия 1, приобретаемой населением в зависимости от соотношения цен.

Доля продукции	Цена
Предприятие 1	Предприятие 2
0,31	10
0,33	10
0,25	10
0,20	10
0,18	10
0,40	8
0,35	8
0,32	8
0,28	8
0,25	8
0,52	6
0,48	6
0,40	6
0,35	6
0,30	6
0,60	4
0,58	4
0,55	4
0,50	4
0,40	4
0,90	2
0,85	2
0,70	2
0,65	2
0,40	2

1. Дайте краткую экономическую интерпретацию результатов решения задачи.

2. Существует ли в данной ситуации равновесие при выборе технологий производства продукции обоими предприятиями?

3. Существуют ли технологии, которые предприятия заведомо не будут выбирать по причине невыгодности?

4. Сколько продукции будет реализовано в ситуации равновесия? Какое предприятие окажется в выигрышном положении?

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения				
Кафедра (к310) ЭиК 2 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Разработка и принятие управленческих решений в профессиональной деятельности Направление: 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Экономика отраслевых комплексов			Утверждаю» Зав. кафедрой Разумовская М.И., д-р экон. наук, профессор 18.05.2023 г.
Вопрос 1. (УК-3,ОПК-4)	Процесс подготовки, принятия и реализации решения.			
Вопрос 2. (ОПК-1)	Принятие управленческих решений в условиях неопределенности.			
Задача (задание) Задача. Рассмотрите следующую многокритериальную задачу планирования. Пусть предприятие имеет возможность реализовывать свои товары на 3-х различных рынках (альтернативы А1, А2, А3). Упорядочите альтернативы по принципу Байса при наличии следующих потенциальных потерь.				
Новые рынки	Состояние внешней среды			
	Z1	Z2	Z3	Z4
A1	0	0	50	60
A2	80	110	110	90
A3	20	30	0	0
вероятность	0,5	0,2	0,1	0,2
(ОПК-1,ОПК-4)				

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Компетенция УК-3

Задача 1. В большинстве случаев, принятие решений заключается...

- в генерации возможных альтернативных решений;
- в выборе согласно заданного критерия, наилучшей альтернативы;
- в генерации возможных альтернативных решений, их оценке и выборе наилучшего решения;
- в выборе наилучшего, из возможных на данный момент, решений.

Задача 2. Какое решение можно назвать «наилучшим» в смысле принятия решений?

- решение, максимизирующее функцию полезности;
- решение, которое из всех разнообразных факторов и противоречивых требований, оптимизирует общую ценность
- решение, наиболее целесообразное для обстановки в которой оно принимается;
- решение, позволяющее найти оптимум функции, выражающей цель системы.

Задача 3. Под критерием, характеризующим, принимаемое решение понимают...

- один из возможных способов достижения цели или один из конечных вариантов решений;
- целевую функцию, которая отражает одну из сторон вырабатываемого решения;
- способ выражения различий в оценке альтернативных вариантов с точки зрения участников процесса выбора;
- характеристика альтернативных решений, которую, в некоторых случаях, можно рассчитать численно.

Задача 4. Какого специалиста можно классифицировать как эксперта... а) субъекта, который намерен устранить стоящую перед ним проблему

и задействовать для её решения, имеющиеся у него ресурсы, а также взять на себя ответственность за неуспех и напрасные расходы; б) субъекта, который занимается определенной деятельностью и является специалистом по решаемой проблеме; в) группу соратников, имеющих общие интересы, влияющих на процесс

выбора решения и разделяющих ответственность за полученный результат;

- коллектив, принимающий совместно выработанное решение для дальнейшей реализации.

Компетенция ОПК-1

Задача 5. Каким требованиям должен удовлетворять набор критериев...

- полнота, действительность, разложимость, избыточность и минимальность;

- b) действительность, непротиворечивость, полнота, замкнутость, достаточность;
- c) полнота, непротиворечивость, избыточность, минимальность;
- d) замкнутость, минимальность, непротиворечивость, полнота.

Задача 6. Под альтернативой или альтернативным решением понимают... а) способ выражения различий в оценке альтернативных вариантов, с точки зрения участников процесса выбора;

- b) возможность решения проблемы;
- c) один из возможных способов достижения цели или один из конечных вариантов решений;
- d) изменяющееся во времени пространство возможных решений.

Задача 7. Под полной набор критериев понимают...

- a) набор, который состоит из критериев, отражающих аспекты решаемой проблемы и не дублирующие друг друга;
- b) набор, который охватывает все важнейшие параметры проблемы;
- c) минимальный набор критериев, позволяющий отличать проблемы друг от друга;
- d) набор критериев, отражающий своеобразие решаемой проблемы.

Компетенция УК-3

Задача 8. Какова основная парадигма при выработке и принятии решений?

- a) предложения и предпочтения эксперта;
- b) предпочтения большинства участников реализации решения;
- c) предпочтения ЛПР;
- d) предпочтения, основанные на целях и задачах организации.

Компетенция ОПК-4

Задача 9. По характеру используемой информации решения можно классифицировать на...

- a) формализованные и неформализованные;
- b) детерминированные и вероятностные;
- c) глобальные и локальные;
- d) типичные или традиционные и нетипичные.

Задача 10. Указать правильную последовательность выработки управленческого решения:

- a) сбор данных;
- b) анализ ситуации;
- c) определение целей;
- d) экспертная оценка основных вариантов;
- e) генерирование альтернативных вариантов.

Задача 11. Указать правильную последовательность принятия управленческого решения и его реализации:

- a) разработка плана действий;
- b) коллективная экспертная оценка;
- c) принятие решения;
- d) анализ результатов;
- e) контроль реализации плана.

Задача 12. Проблемы, в которых основные зависимости выявлены настолько хорошо, что их можно представить в виде числового ряда, относятся к проблемам...

- a) хорошо структурированным и качественно сформулированным;
- b) смешанным или слабо структурированным;
- c) неструктурированным, где проблемы выражены лишь качественно;
- d) сформулированным в виде описания проблемы.

Компетенция УК-3

Задача 13. Каким требованиям должно удовлетворять множество альтернатив?

- a) множество альтернатив должно быть разноплановым т.е. включать в себя альтернативы, отражающие самые разнообразные аспекты проблемы;
- b) множество альтернатив должно быть обозримым для рассмотрения его ЛПР в течение реального времени;
- c) множество альтернатив должно быть широким, но не безбрежным;
- d) множество альтернатив должно быть компактным и целостным.

Задача 14. К классу слабо структурированных или смешанных проблем относятся...

- a) проблемы, связанные с экономическими и политическими решениями, а также проблемы медицинской диагностики;
- b) проблемы планирования научных исследований, конкурсного отбора проектов, планированием развития территорий;
- c) проблемы планирования численности населения;
- d) проблема исследования изменения климата на планете.



Компетенция ОПК-1

Задача 15. Что представляет собой процесс принятия решений?

- a) изучение рынка определенной продукции;
- b) изучение набора альтернатив по размещению ресурсов;
- c) выбор наилучшего из имеющихся вариантов или альтернатив;
- d) выбор альтернативы принимающей экстремальное значение результирующего параметра.

Задача 16. По объекту управления решения можно классифицировать, как...

- a) частные, индивидуальные, локальные;
- b) общие, частные, локальные;
- c) стратегические, тактические, оперативные;
- d) общие, индивидуальные, стратегические.

Задача 17. Управленческое решение можно определить, как...

- a) решение по управлению предприятием;
- b) выбор оптимального варианта при достижении конкретной цели менеджмента;
- c) решение при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- d) результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов для достижения конкретной цели менеджмента.

Компетенция ОПК-4

Задача 18. На каких стадиях принятия управленческого решения целесообразно применение статистических методов?

- a) только на стадии разработки;
- b) только на стадии выбора решений;
- c) как на стадии разработки, так и стадии выработки решений;
- d) больше на стадии разработки, чем на стадии принятия решений.

Задача 19. На чем основаны аналитические методы принятия УР?

- a) на работе руководителя и специалиста с набором аналитических зависимостей;
- b) только на работе руководителя; c) только на работе специалиста;
- d) на работе аналитического отдела.

Задача 20. Как классифицируются УР по функциональной направленности?

- a) многокритериальные, организующие;
- b) организующие, контролирующие;
- c) контролирующие, внешние;
- d) внешние, организующие.

Задача 21. Как классифицируются УР по степени организации?

- a) индивидуальные;
- b) общие;
- c) кооперативные;
- d) совместные.

Задача 22. Как УР относятся по способу фиксации решения?

- a) стратегические;
- b) документированные;
- c) долгосрочные;
- d) тактические.

Задача 23. Как УР относятся к сфере воздействия?

- a) глобальные;
- b) единичные;
- c) краткосрочные;
- d) общие.

Задача 24. Для чего применяется метод математического программирования?

- a) для подсчета вариантов принятия УР;
- b) для расчета лучшего варианта решения по критерию оптимальности УР;
- c) для анализа вариантов УР и выбора наилучшего;
- d) с целью численного сравнения вариантов УР и выбора оптимального решения.

Компетенция УК-3

Задача 25. К основным формам и методам доведения задач до исполнения относятся...

- a) инструктирование, собрания, изучение документов;
- b) консультирование, делегирование полномочий;
- c) конференции, симпозиумы, мастер-классы;
- d) выездные сессии, интернет-конференции.

Задача 26. По направлению воздействия УР классифицируют на...

- a) письменные, устные;

- b) внутренние, внешние;
- c) уравновешенные, импульсивные, инертные, рискованные, осторожные;
- d) алгоритмические, эвристические.

Задача 27. По времени воздействия УР подразделяют на...

- a) программные, инициативные, сезонные;
- b) алгоритмические, эвристические;
- c) стратегические, тактические, оперативные;
- d) общие, частные.

Задача 28. Какой метод реализует выбор лучшего решения из набора альтернатив на основе компромисса признаков достигнутых заинтересованными сторонами?

- a) матричный;
- b) аналитический;
- c) статистический;
- d) математический.

Компетенция ОПК-4

Задача 29. Критерий Вальда – это критерий ...

- a) Недостаточного основания;
- b) Пессимизма  $\neg$  оптимизма;
- c) Максимально  $\neg$  гарантированного результата;
- d) Наименьших возможных потерь;

Задача 30. Критерий Гурвица  $\neg$  это критерий ...

- a) Недостаточного основания
- b) Пессимизма  $\neg$  оптимизма
- c) Максимально  $\neg$  гарантированного результата
- d) Наименьших возможных потерь

Задача 31. Критерий Сэвиджа – это критерий ...

- a) Недостаточного основания
- b) Пессимизма  $\neg$  оптимизма
- c) Максимально  $\neg$  гарантированного результата
- d) Наименьших возможных потерь

Задача 32. Максимальные и минимальные критерии относятся к принятию решений в условиях ...

- a) определенности
- b) неопределенности
- c) риск
- d) неопределенности и риска

Задача 33. На основании матрицы потерь строится критерий ...

- a) Вальда
- b) Лапласа
- c) Сэвиджа
- d) Гурвица

Задача 34. Вероятностным решениям соответствуют условия ...

- a) определенности
- b) неопределенности
- c) риска
- d) риска и неопределенности

Задача 35. Модель принятия решений Врума  $\neg$  Йеттона дает возможность... а) найти альтернативы решения возникшей проблемы

- b) обосновать принятое решение
- c) выбрать метод разработки решения
- d) определить роль подчиненных в процессе принятия решения.

Задача 36. Риск при принятии управленческих решений заключается в ...

- a) принятии неправильного решения
- b) отсутствии полной информации для анализа ситуации
- c) вероятности потери ресурсов или неполучения дохода
- d) невозможности спрогнозировать результаты решения

Задача 37. Понятие «чистый риск» означает ...

- a) Издержки, связанные с поиском решения, минус вероятная прибыль
  - b) вероятности получения убытка или нулевого результата
  - c) разность между максимально возможными величинами прибыли и убытков
  - d) оценка вероятности получения прибыли
10. Уровень риска характеризуется ...
- a) вероятностью возникновения ущерба
  - b) размером возможного ущерба

- c) математическим ожиданием возможного ущерба
  - d) средним возможным ущербом.
- Задача 38. Под эффективностью управленческого решения понимается ...
- a) достижение поставленной цели
  - b) результат, полученный от реализации решения
  - c) разность между полученной прибылью и затратами на реализацию решения
  - d) отношение прибыли от реализации решения и затратами на его разработку.
- Задача 39. ...представляет собой набор прогнозов, а также возможными положительными и отрицательными последствиями
- a) эвристический метод
  - b) метод сценариев
  - c) активизирующий метод
  - d) метод основного звена.
- Задача 40. Методы психологической активизации и методы подключения новых интеллектуальных источников относятся к ...
- a) эвристическим методам
  - b) активизирующим методам
  - c) методам сценариев
  - d) методу букета проблем.
- Задача 41. Метод фокальных объектов относится к ...
- a) эвристическим методам
  - b) активизирующим методам
  - c) методам сценариев
- Задача 42. Параметрический метод относится к ...
- a) эвристическим методам
  - b) количественным методам
  - c) формализованным методам
- Задача 43. Метод мозгового штурма относится к ...
- a) эвристическим методам
  - b) количественным методам
  - c) формализованным методам
- Задача 44. Метод Дельфи относится к ...
- a) эвристическим методам
  - b) количественным методам
  - c) формализованным методам
- Задача 45. Метод букета проблем относится к ...
- a) эвристическим методам
  - b) количественным методам
  - c) формализованным методам
- Задача 46. Метод синектики относится к ...
- a) эвристическим методам
  - b) количественным методам
  - c) формализованным методам
- Задача 47. Морфологический метод относится к ...
- a) эвристическим методам
  - b) количественным методам
  - c) формализованным методам
- Задача 48. К группе методов исследования операций относятся ...
- a) Метод динамического программирования
  - b) Метод разработки сценариев
  - c) Метод исключения Гаусса
  - d) Метод линейного программирования
- Задача 49. Метод теории игр – это математическая модель принятия решений в ...
- a) Конфликтных ситуациях
  - b) Управлении запасами
  - c) Управлении ресурсами
- Задача 50. Основные достоинства системы «ринги» заключаются в том, что ...
- a) Принимаемые решения подвержены минимальным рискам
  - b) Решения принимаются оперативно
  - c) Реализация решений проходит быстро и эффективно
  - d) Менеджер несет персональную ответственность за принимаемые решения
- Задача 51. Под нормализацией векторного критерия при многокритериальной оптимизации понимается ...

- a) Приведение всех критериев к единой шкале измерений
- b) Поиск оптимального решения
- c) Декомпозиция задача на составляющие части
- d) Анализ критериев

Задача 52. Метод равномерной оптимизации применяется, если ...

- a) Глобальное качество альтернативы есть сумма локальных качеств
- b) Отсутствуют исходные данные
- c) Необходимо проводить детальный анализ проблемы
- d) Глобальное качество альтернативы представляет собой сумму локальных (частных) качеств

Задача 53. Метод справедливого компромисса применяется, если ...

- a) Глобальное качество альтернативы есть сумма локальных качеств
- b) Имеется тесная связь с решением в некооперативных играх
- c) Необходимо проводить детальный анализ проблемы
- d) Необходимо проводить анализ критериев

Задача 54. Применение ММ-критерия оправдано, если ...

- a) Необходимо исключить какой-либо риск
- b) Имеется тесная связь с решением в некооперативных играх
- c) Необходимо проводить детальный анализ проблемы

Задача 55. Метод математического программирования ...

- a) Применяется для подсчета вариантов принятия управленческих решений
- b) Для расчета лучшего варианта решения по критериям оптимальности принятия решений
- c) Применяется для расчетов по результатам управленческих решений

Задача 56. Решение, принятое по заранее определенному алгоритму, называется ...

- a) Стандартное
- b) Хорошо структурированное
- c) Формализованное
- d) Детерминированное

Задача 57. Дерево решений – это ...

- a) оценка полученного решения
- b) философское видение принятия решений
- c) графическое представление процесса принятия решений

Задача 58. Метод анализа иерархий предполагает ...

- a) Иерархическое представление задачи
- b) Разработку оптимальной структуры управлений
- c) Декомпозицию проблемы на простые составляющие части

Задача 59. Управление проектом – это ...

- a) Декомпозиция проблемы на простые составляющие части
- b) Профессиональная деятельность по руководству ресурсами
- c) Формализованное представление экономической задачи

Задача 60. Транспортная задача относится к классу ...

- a) Технических задач
- b) Экономических задач
- c) Управленческих задач

Задача 61. В условиях, когда значение параметра достоверности прогноза меньше единицы, для выбора оптимального решения используют критерий ...

- a) Лапласа
- b) Вальда
- c) Ходжа-Лемана
- d) Гурвица

Компетенция УК-3

Задача 62. В большинстве случаев принятие решения заключается в ...

- a) Генерации возможных альтернатив
- b) Выборе лучшей альтернативы
- c) Генерации возможных альтернатив, их оценке и выборе лучшей

Задача 63. Основу всех решений на этапах процесса их выработки составляют предпочтения ...

- a) ЛПР
- b) Эксперта
- c) Эксперта и ЛПР

Задача 64. Для эффективной реализации управленческого решения необходима ...

- a) Система контроля
- b) Оперативная система управления

- с) Система ограничений  
Компетенция ОПК-1  
Задача 65. Аппарат динамического программирования позволяет решать задачи ...
- В динамике
  - Финансового характера
  - По управлению ресурсами
- Задача 66. Величина дополнительного выигрыша, получаемого вследствие повышения достоверности прогноза, равна ...
- $V_d = V_x + V_y$
  - $V_y = V_f (u_b \neg u_a)$
  - $V_x = V_f (u_b \neg u_a)$
- Задача 67. Набор критериев должен удовлетворять требованиям ...
- Полнота, действительность, разложимость и минимальность
  - Полнота, действительность, не избыточность и минимальность
  - Полнота, действительность, разложимость, не избыточность и минимальность
- Задача 68. Полнота набора критериев означает, что ...
- Критерии охватывают все важные аспекты проблемы
  - Критерии не дублирует одни и те же аспекты проблемы
  - Критерии должны быть понятны всем, принимающим участие в выработке и принятии решения
- Задача 69. Величина дополнительного выигрыша, получаемого вследствие изменения принимаемого решения, равна ...
- $V_d = V_x + V_y$
  - $V_y = V_f (u_b \neg u_a)$
  - $V_x = u_b(V_f - V_f)$
- Задача 70. Величина общего эффекта от использования информации, содержащейся в прогнозе ЛПП можно определить, как ...
- $V_d = V_x + V_y$
  - $V_y = V_f (u_b \neg u_a)$
  - $V_x = u_b(V_f - V_f)$

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.